



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente del Director  
en las I.E.E. del nivel Primaria del Distrito de Huacho  
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

**Br. Jenny Margot Collantes Robles**

**Br. Katty Rosa Salazar Díaz**

**ASESOR:**

**Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe**

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia en especial a mis hijos Ernesto y Eduardo quienes son el motor y motivo para salir adelante, cumplir mis metas y ser una excelente profesional.

*Jenny Collantes Robles*

Con todo mi cariño y mi amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento. Mis queridos padres.

*Katty Salazar Díaz*

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por darme la fuerza y guiarme en mi vida diaria así como también a nuestra familia.

A la Universidad Cesar Vallejo y a los docentes quienes me han brindado las orientaciones pertinentes durante mi formación profesional, lo que se ha plasmado en la presente investigación.

A la Mg. Méndez Ilizarbe Gliria Susana por sus enseñanzas y experiencias compartidas en este proceso de elaboración de la presente tesis.

*Las autoras*

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “El Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente del Director en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Huacho – 2014”, con la finalidad de determinar la relación entre el Liderazgo democrático y la Gestión Eficiente del Director en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Huacho – 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de I, II, III, IV capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática del Liderazgo Democrático y la Gestión Eficiente del Director.

*Las autoras.*

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	xi
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1.	Planteamiento del problema	15
1.2.	Formulación del problema	17
1.2.1.	Problema General	17
1.2.2.	Problemas específicos	17
1.3.	Justificación	18
1.4.	Limitaciones	20
1.5.	Antecedentes	20
1.5.1.	Antecedentes internacionales	20
1.5.2.	Antecedentes nacionales	24
1.6.	Objetivos	31
1.6.1.	Objetivo General	31
1.6.2.	Objetivos Específicos	31

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1.	Liderazgo	33
	Liderazgo Democrático del Director	34
2.1.1.	Definiciones de algunos autores	35
2.1.2.	Definición de Liderazgo Democrático del Director	38

2.1.3.	Primeras Teorías del Liderazgo	41
2.1.4.	Características del Líder Democrático.	43
2.1.5.	Principios del Liderazgo Democrático.	45
2.1.6.	Dimensiones de Liderazgo democrático	52
2.2.	Gestión Eficiente	
2.2.1.	Definición de Gestión Eficiente	60
2.2.2.	Características de la Gestión Eficiente del Director	61
2.2.3.	Director responsable de la Gestión Eficiente	62
2.2.4.	Definición de algunos autores	63
2.2.5.	Dimensiones de Gestión Eficiente	65
2.3.	Definición de términos Básicos	75
 <b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1.	Hipótesis	79
3.1.1.	Hipótesis General	79
3.1.2.	Hipótesis Específicas	79
3.2.	Variables de investigación	79
3.2.1.	Definición conceptual	79
3.2.2.	Definición operacional	81
3.3.	Metodología	82
3.3.1.	Tipo de investigación	82
3.3.2.	Diseño de investigación	82
3.4.	Población y muestra	83
3.5.	Método de investigación	86
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
3.6.1.	Validez y confiabilidad	88
3.7.	Métodos de Análisis de datos	92

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción	95
4.2. Prueba de Hipótesis	103
4.3. Discusión	107

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	114
----------------------------	-----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	116
----------------------------	-----

## **ANEXOS**

Anexo 1. Matriz de Operacionalidad de las variables	125
Anexo 2. Matriz De Consistencia	126
Anexo 3. Fiabilidad completa	134
Anexo 4. Certificado de Validez de contenido	136
Anexo 5. Cuestionario de Liderazgo Democrático	160
Anexo 6. Cuestionario de Gestión Eficiente	162
Anexo 7. Tabla de interpretación del Coeficiente de correlación de Spearman.	164
Anexo 8. Base de datos de Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente.	165

## Tablas

	Página
Tabla 1	Matriz de la operacionalización de Liderazgo Democrático 81
Tabla 2	Matriz de la operacionalización de Gestión Eficiente 81
Tabla 3	Relación de I.E. del distrito de Huacho 84
Tabla 4	Población y muestra 86
Tabla 5	Escala de interpretación del coeficiente de confiabilidad – Liderazgo 91
Tabla 6	Escala de interpretación del coeficiente de confiabilidad – Gestión 91
Tabla 7	Escala de interpretación del coeficiente de correlación 93
Tabla 8	Tabla de frecuencia de la variable Liderazgo Democrático 95
Tabla 9	Tabla de frecuencia de la dimensión toma de decisiones de la variable Liderazgo Democrático 96
Tabla 10	Tabla de frecuencia de la dimensión participación de la variable Liderazgo Democrático 97
Tabla 11	Tabla de frecuencia de la dimensión motivación de la variable Liderazgo Democrático 98
Tabla 12	Tabla de frecuencia de la variable Gestión Eficiente 99
Tabla 13	Tabla de frecuencia de la dimensión organización de la variable Gestión Eficiente 100
Tabla 14	Tabla de frecuencia de la dimensión trabajo en equipo de la variable Gestión Eficiente 101
Tabla 15	Tabla de frecuencia de la dimensión coordinación de la variable Gestión Eficiente 102
Tabla 16	Tabla de correlación de Spearman de las variables Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente 103
Tabla 17	Tabla de correlación de Spearman de las dimensión toma de decisiones con la variable Gestión Eficiente. 104
Tabla 18	Tabla de correlación de Spearman de las dimensión participación con la variable Gestión Eficiente. 105
Tabla 19	Tabla de correlación de Spearman de las dimensión motivación con la variable Gestión Eficiente. 106



## **Lista de Figuras**

	<b>Página</b>
Figura 1 Estadístico Descriptivo de la variable Liderazgo Democrático	95
Figura 2 Estadístico Descriptivo del nivel toma de decisiones	96
Figura 3 Estadístico Descriptivo del nivel participación	97
Figura 4 Estadístico Descriptivo del nivel motivación	98
Figura 5 Estadístico Descriptivo de la variable Gestión Eficiente	99
Figura 6 Estadístico Descriptivo del nivel organización	100
Figura 7 Estadístico Descriptivo del nivel trabajo en equipo	101
Figura 8 Estadístico Descriptivo del nivel coordinación	102

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente del Director en las I.E.E. del Nivel Primaria del Distrito de Huacho – 2014” tuvo como problema principal ¿Cuál es la relación entre el Liderazgo democrático y gestión eficiente del Director en las instituciones educativas públicas del nivel primaria del distrito de Huacho – 2014? y como objetivo principal ¿Cuál es la relación entre el Liderazgo democrático y gestión eficiente del Director en las I.E.E. del nivel primaria del distrito de Huacho – 2014?

Se ha desarrollado una investigación bajo el enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, de tipo descriptiva correlacional, realizándose un conjunto de actividades que utilizaron los conceptos teóricos básicos de Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente, la población consta de 09 instituciones educativas y 180 docentes, la muestra ajustada estuvo constituida por 74 docentes del nivel primaria pertenecientes a la UGEL N° 09 - Huaura. Se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento llamado cuestionario, uno para cada variable para efectuar las correlaciones correspondientes.

El resultado principal obtenido de la aplicación de la correlación de Spearman fue de  $Rho = 0,883$  y  $p < 0.05$  lo que permite concluir que existe una relación directa y significativa entre el Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente del Director en las I.E.E. del Nivel Primaria del Distrito de Huacho – 2014.

Palabras Claves:

Liderazgo Democrático y Gestión Eficiente.

## **Abstract**

The present qualified work of investigation " Democratic Leadership and Efficient Management of the Director in the I.E.E. of the Level Primary of Huacho's District - 2014 " had as principal problem which is the relation between the democratic Leadership and efficient management of the Director in the educational public institutions of the level primary of Huacho's district - 2014? And as principal aim which is the relation between the democratic Leadership and efficient management of the Director in the educational public institutions of the level primary of Huacho's district - 2014?

An investigation has developed under the quantitative approach and of not experimental design, of type descriptive correlacional, there being realized a set of activities that used the theoretical basic concepts of Democratic Leadership and Efficient Management, the population consists of 09 educational institutions and 180 teachers, the exact sample was constituted by 74 teachers of the level primary belonging to the UGEL N ° 09 - Huaura. There was applied the technology of the survey and the instrument called questionnaire, one for every variable to effect the corresponding correlations.

The principal result obtained of the application of Spearman's correlation was of  $Rho = 0,883$  and  $p < 0.05$  what allows to conclude that there exists a direct and significant relation between the Democratic Leadership and Efficient Management of the Director in the I.E.E. of the Level Primary of Huacho's District - 2014.

Key words: Democratic Leadership and Efficient Management.

## **Introducción**

En la actualidad, hablar sobre liderazgo y gestión eficiente se ha convertido en temas de gran trascendencia e importancia por el rol que juegan para lograr que una organización o empresa tome la delantera en algún sector y pueda posicionarse del mercado; pero cuando estos términos se emplean y relacionan con el sector educativo, las cosas aún no están tan claras, ya que generalmente quienes asumen la labor de dirigir una institución educativa pública deben contar además de la calificación académica indispensable, con características y convicciones personales que influyan y motiven de manera positiva a las personas que colaborarán en el éxito de su gestión y el logro de la visión, misión y los objetivos propuestos en su institución. Por ello el propósito de esta tesis de investigación es brindar a las personas relacionadas principalmente con el sector educativo, información sobre la importancia de contar con personas con características específicas de liderazgo para que desempeñen los cargos directivos y puedan conducir a sus docentes, padres de familia y estudiantes hacia una educación de calidad y al éxito a nuestro país, de este contexto nace la inquietud de investigar sobre las variables: “Liderazgo Democrático” y “Gestión Eficiente”.

El ordenamiento que se considera en la ejecución del presente trabajo de investigación comprende cuatro capítulos.

En el Primer Capítulo, se formula un problema general y tres problemas específicos a partir de la observación de situaciones que se presentan en la UGEL N° 09 de la provincia de Huaura, lo cual se justifica en la elaboración de la tesis de investigación, mencionando las limitaciones que se presentaron en su elaboración, además de la búsqueda de antecedentes internacionales y nacionales relacionadas con la investigación. Así mismo se planteó un objetivo general y tres objetivos específicos.

El Segundo Capítulo contiene el Marco Teórico, con las definiciones y el sustento conceptual de las variables “Liderazgo Democrático” y “Gestión

Eficiente”, con información actualizada sobre las dimensiones e indicadores que tienen cada una de las variables.

En el Tercer Capítulo, se plantea la metodología que se utilizó para realizar el trabajo de investigación, indicando la hipótesis general y tres hipótesis específicas, la definición conceptual y operacional de las variables “Liderazgo democrático” y la “Gestión Eficiente”, además de la metodología, tipo de estudio, diseño de investigación, la obtención de la población y la muestra, las técnicas e instrumentos utilizados y los métodos de análisis de datos.

En el Cuarto Capítulo se obtienen e interpretan los resultados, se discuten y comparan con los antecedentes, que sirvieron para el estudio y determinación de la relación entre “Liderazgo democrático” y la “Gestión Eficiente” mediante la aplicación de los cuestionarios que recogieron datos y permitió la formulación de las conclusiones y sugerencias para elegir y/o designar por parte del ente superior a las personas más idóneas que ejercerán la labor de dirigir una institución educativa, asimismo las referencias bibliográficas consultadas.

Para finalizar se concluye que el éxito de una organización educativa, depende en gran medida del estilo de liderazgo que emplee la persona que ejerce el cargo de Director, en este caso el tipo de liderazgo democrático y su relación con la gestión eficaz y eficiente, es decir de los docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y de servicio, a los cuales debe conocer para emplear las estrategias apropiadas para el logro de la visión, misión y objetivos institucionales.